

Rozwój społeczny

Cele wynikające z podstawy programowej



Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju społecznego

3-LATEK

- wie, jak ma na imię
- słucha i wykonuje polecenia
- przygląda się uważnie zachowaniom dorosłych i innych osób, naśladuje je
- komunikuje swoje potrzeby związane z zabawą i przebywaniem z innymi osobami

4-LATEK

to, co 3-latek, a dodatkowo:

- wie, jak się nazywa i jak nazywają się jego bliscy
- potrafi wskazać, gdzie mieszka
- potrafi zaprosić do zabawy inne dziecko
- uczy się przestrzegania zasad obowiązujących w grupie
- uczy się dzielić z innymi osobami, np. dzieli się zabawką

5-LATEK

to, co 4-latek, a dodatkowo:

- wie, jak się nazywa i gdzie mieszka
- potrafi bawić się z innymi dziećmi, zaprasza je do zabawy
- umie wykazać inicjatywę w zabawie i zaprosić do niej inne dzieci
- zwraca uwagę na inne dzieci
- zna słowa: *proszę, przepraszam, dziękuję* i stara się je stosować w odpowiednich sytuacjach
- przestrzega kodeksu dobrego postępowania, ustalonego wspólnie z nauczycielem i innymi dziećmi
- nie poddaje się podczas niepowodzeń
- komunikuje się niewerbalnie, żeby przekazać coś innym osobom lub zaprosić do wspólnej zabawy

6-LATEK

to, co 5-latek, a dodatkowo:

- zna podstawowe informacje o sobie, wie, że należy je ujawniać tylko określonym osobom
- wie, że jest Polakiem i mieszka w Polsce, potrafi krótko opowiedzieć o swoim kraju
- lubi przebywać i bawić się z innymi dziećmi, zaprasza innych do zabawy
- umie opiekować się zwierzęciem, jeśli je ma
- potrafi okazywać szacunek dorosłym i dzieciom
- zna zasady zachowania się w różnych miejscach i stosuje się do nich
- stosuje zwroty grzecznościowe
- współdziała z innymi, czeka na swoją kolej, umie przegrywać w rywalizacji sportowej lub związanej z różnymi grami