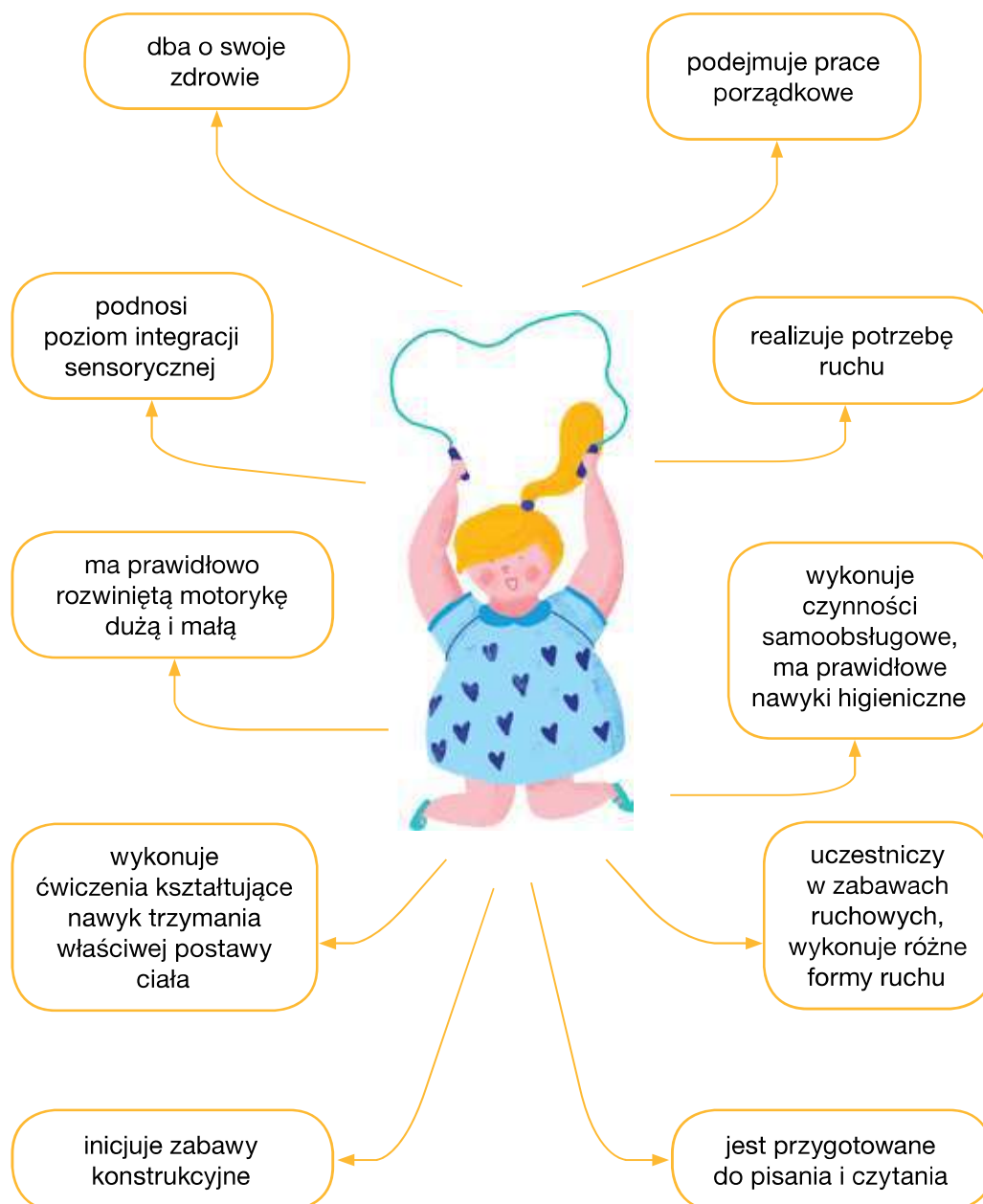


Rozwój fizyczny

Cele wynikające z podstawy programowej



Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju fizycznego

3-LATEK

- sygnalizuje swoje podstawowe potrzeby fizjologiczne
- samodzielnie korzysta z toalety (spuszcza wodę, myje ręce)
- samodzielnie je posiłki, używając łyżki lub widelca
- pije z kubka
- reaguje na proste polecenia
- reaguje na dźwięki
- umie zbudować wieżę z klocków
- umie chodzić na palcach (dwa, trzy metry)
- wskakuje obunóż na stopień
- schodzi i wchodzi po schodach (może dostawiać nogi), trzymając się poręczy
- umie rysować formy okrągłe (domykać linie, kształt nie musi być idealny)
- przebiega około 20 metrów bez asekuracji

4-LATEK

to, co 3-latek, a dodatkowo:

- wykonuje samodzielnie czynności związane z korzystaniem z toalety
- potrafi posługiwać się sztućcami
- jego ruchy są coraz bardziej skoordynowane i płynne
- zaczyna łączyć proste ruchy w coraz bardziej złożone, np. bieganie z klaskaniem
- rysunki są coraz bardziej szczegółowe
- pojawiają się pierwsze znaki graficzne (litery, cyfry)
- zjeżdża ze zjeżdżalni, huśta się przy pomocy dorosłego
- umie podskakiwać obunóż
- chwytą piłkę
- potrafi kopnąć piłkę
- umie przenieść wodę w kubku, nie rozlewając jej
- umie budować wieże składające się co najmniej z 6–7 klocków,
- prawidłowo trzyma kredki

5-LATEK

to, co 4-latek, a dodatkowo:

- rozpoznaje kierunki – strona lewa, prawa
- potrafi posługiwać się nożyczkami
- prawidłowo trzyma ołówek
- chodzi po równoważni
- skacze na jednej nodze, również naprzemiennie
- potrafi stać na jednej nodze przynajmniej 5 sekund
- umie skakać na skakance
- korzysta z urządzeń przeznaczonych dla dzieci, potrafi samodzielnie się huśtać na huśtawce
- umie rzucać i chwytąć piłkę
- potrafi jeździć na hulajnodze
- kopie piłkę z rozbiegu
- ruchy w zakresie motoryki małej są coraz bardziej precyzyjne – koloruje, nie wychodząc za linię, nawleka koraliki na sznurek

6-LATEK

to, co 5-latek, a dodatkowo:

- potrafi sznurować buty
- rozpoznaje stronę lewą i prawą swojego ciała
- tnie papier po linii prostej, krzywej i łamanej
- prawidłowo trzyma narzędzia pisarskie i malarskie
- umie rzucać piłką do celu, wyrzucić piłkę na znaczną odległość (ok. 4 m)
- sprawnie biega, skacze i się wspina
- skacze naprzemiennie
- umie zachować równowagę przez minimum 10 sekund
- lubi zabawy ruchowe, chętnie eksperymentuje z ruchem
- umie przejść po linii co najmniej 1 m bez utraty równowagi
- umie narysować podstawowe figury geometryczne, rysuje człowieka
- planuje rozmieszczenie elementów na kartce