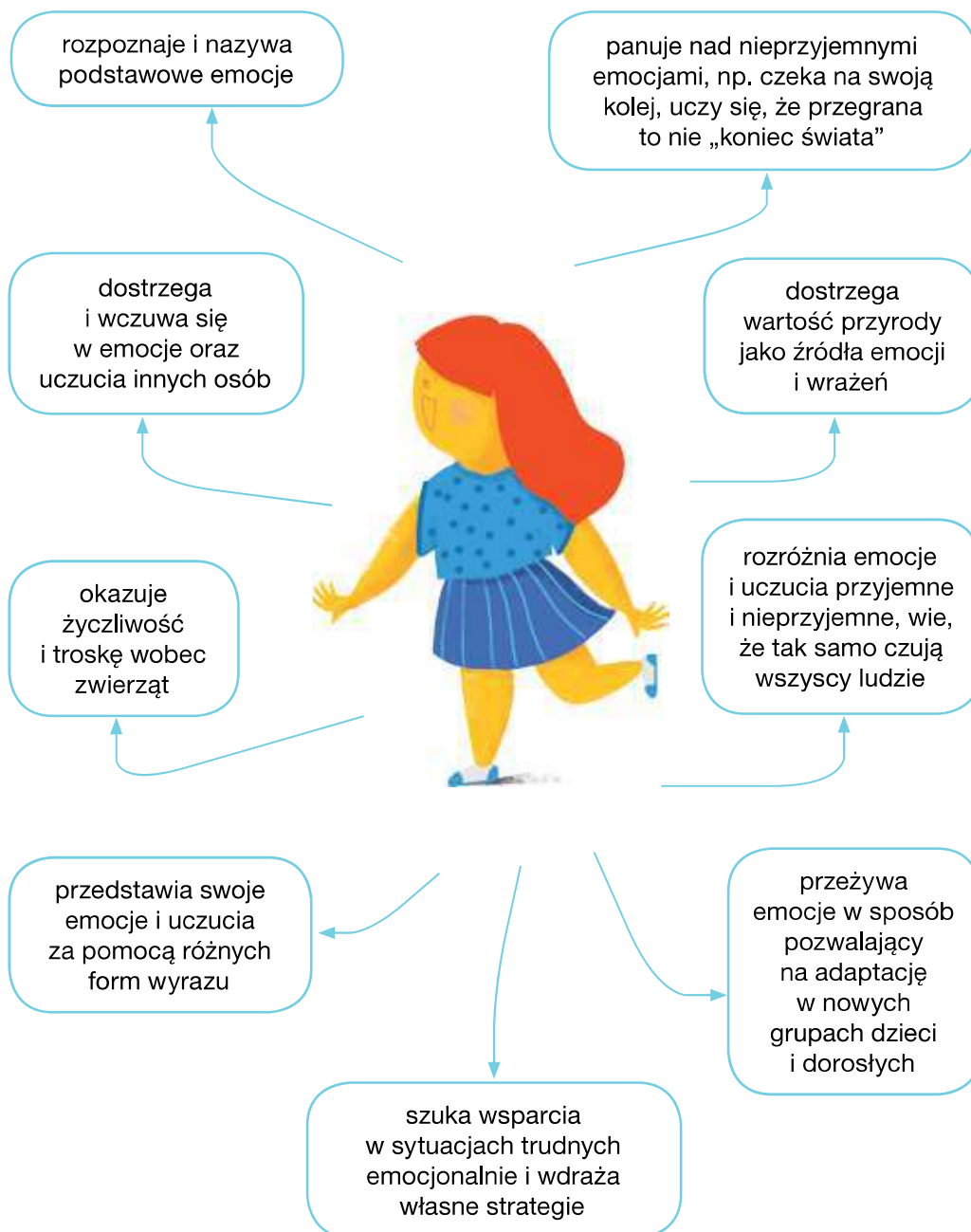


Rozwój emocjonalny

Cele wynikające z podstawy programowej



Rozwój umiejętności dziecka w zakresie rozwoju emocjonalnego

3-LATEK

- przeżywa silnie emocje, nawet jeśli są krótkotrwałe
- spontanicznie wyraża emocje, nie kontroluje ekspresji emocji
- bawi się obok innych dzieci, podejmuje próby wspólnej zabawy
- jest pogodny i zadowolony, kiedy może się bawić i przebywać w miejscu dla siebie bezpiecznym i przyjaznym
- podporządkowuje się poleceniom nauczyciela

4-LATEK

to, co 3-latek, a dodatkowo:

- jest w stanie określić, kiedy się cieszy, a kiedy złości
- okazuje radość i zadowolenie w sytuacjach, kiedy stwierdza, że coś zostało dobrze zrobione lub zostały spełnione jego oczekiwania
- przeżywa emocjonalnie bajki, opowiadania – wciela się w bohaterów
- lubi być chwalony przez dorosłych i być w centrum zainteresowania
- stara się dostosować do zasad ustalanych przez dorosłych
- podejmuje próby czekania na swoją kolej
- odróżnia prawdę od kłamstwa
- oczekuje od dorosłych, że spełnią to, co obiecali
- wyraża swoje emocje i uczucia przez śpiew, twórczość plastyczną, konstrukcyjną i ruchową

5-LATEK

to, co 4-latek, a dodatkowo:

- nie płacze podczas rozstawania się z rodzicami (opanowuje lęk separacyjny)
- rozróżnia emocje, które powodują jego dobry nastrój, dąży do takich emocji
- jest pogodny, radosny, ufny – przeważają emocje pozytywne pomagające w otwarciu na świat
- lubi wiedzieć, że jest szanowany, lubiany przez dzieci, kochany, wciela się w wiele ról emocjonalnie związanych z byciem najlepszym i najwspanialszym oraz bardzo wyjątkowym (superman, król, czarodziej)
- rozwija swoją wrażliwość w stosunku do zwierząt, stara się pomagać w opiece nad nimi
- eksperymentuje ze śpiewem, formami plastycznymi, ruchem, by wyrażać swoje emocje
- umie nazwać podstawowe emocje

6-LATEK

to, co 5-latek, a dodatkowo:

- jest otwarty na innych, lubi być pomocny
- umie określić, jak się czuje
- rozróżnia emocje przyjemne od nieprzyjemnych
- interesuje się samopoczuciem innych dzieci, potrafi ocenić nastrój i nastawienie innej osoby do siebie, zabawy i podejmowanych działań
- stara się unikać nieprzyjemnych emocji, jest czuły na krytykę, nie lubi przyznawać się do winy
- potrafi nawiązywać przyjaźnie
- ma przyjaciela, bardzo często tej samej płci