**WRZESIEŃ**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

15.09 Dzień Kropki

20.09 Dzień Przedszkolaka

27.09 Dzień Dyni – piknik rodzinny

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

•          Integrowanie się z grupą rówieśniczą.

•          Poznanie topografii przedszkola.

•          Ustalenie i przestrzeganie zasad panujących w przedszkolu.

•          Poznawanie podstawowych zasad korzystania z placu zabaw.

•          Poznawanie podstawowych zasad ruchu drogowego.

•          Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: policji, straży pożarnej, pogotowia ratunkowego.

•          Poznanie numerów alarmowych do tych instytucji.

•          Poznanie budowy własnego ciała, nazywanie poszczególnych części ciała.

•          Poznanie zmysłów, którymi odbieramy otaczający nas świat.

•          Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie (w sadzie) jesienią.

•          Poszerzanie czynnego słownika o nazwy czynności związanych z pracą w sadzie, ogrodzie warzywnym.

•          Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.

•          Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według określonych cech.

•          Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych.

•          Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.

•          Rozwijanie percepcji wzrokowej na wyrazach; czytanie globalne prostych wyrazów.

•          Poznanie litery drukowanej o, O; wyróżnianie liter o, O spośród innych liter; (zerówka)

•          Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wysłuchiwania głoski o w wyrazach.

•          Nauka piosenek i pląsów.

•          Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.

**PAŹDZIERNIK**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

04.10. Dzień Zwierząt

10.10 Dzień Drzewa

13.10. Dzień Edukacji Narodowej

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
* Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc: lekarza, pielęgniarki.
* Zachęcanie do spożywania surowych i przetworzonych owoców i warzyw.
* Rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw i ich roli w codziennej diecie.
* Odbieranie otaczającego świata poprzez różne zmysły.
* Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią – w parku, w lesie, w gospodarstwie domowym.
* Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci, porównywania liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów.
* Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 1 oraz liter a, A, l, L, m, M; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów. (zerówka)
* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według dwóch, trzech cech.
* Ćwiczenie pamięci wzrokowej poprzez składanie obrazków z części, czytanie globalne wyrazów odnoszących się do tematu zabawy.
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Zachęcanie do wypowiadania się w aktywności plastycznej, ruchowej i muzycznej – tworzenie improwizacji ruchowych, muzycznych i dowolnych prac plastycznych.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej  – rozwijanie myślenia logicznego.
* Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo-słuchowo-wzrokowych i graficznych.
* Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
* Rozwijanie umiejętności związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi podczas codziennej aktywności dzieci.
* Poszerzanie słownika dzieci o nazwy dyscyplin sportowych, drzew.
* Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich poprzez codzienne czytanie dzieciom tekstów literatury dziecięcej.
* Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami

 **LISTOPAD**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

10.11 Świętowanie Niepodległości Polski

20.11 Dzień Praw Dziecka

24.11. Dzień Pluszowego Misia

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, na boisku, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
* Odbieranie otaczającego świata poprzez różne zmysły.
* Poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie związanych z jesienią.
* Kształtowanie myślenia przyczynowo-skutkowego podczas porządkowania zdarzeń, sekwencji czasowych.
* Rozwijanie słownika dziecka o pojęcia dotyczące filharmonii, zawodu muzyka, malarza, rzeźbiarza.
* Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci, porównywania liczebności zbiorów; porządkowania ich według rosnącej lub malejącej liczby elementów.
* Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 2, 3 oraz liter e, E, t, T, d, D, i, I; nazywanie ich, tworzenie i odczytywanie sylab i prostych wyrazów. (zerówka)
* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania według dwóch, trzech cech.
* Ćwiczenie pamięci wzrokowej poprzez składanie obrazków z części, czytanie globalne wyrazów odnoszących się do tematu zabawy;
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Zachęcanie do wypowiadania się w aktywności plastycznej, ruchowej i muzycznej – tworzenie improwizacji ruchowych, muzycznych i dowolnych prac plastycznych.
* Rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw ruchowo-słuchowo-wzrokowych i graficznych.
* Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w zabawach i ćwiczeniach ruchowych.
* Rozwijanie umiejętności związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi podczas codziennej aktywności dzieci.
* Wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich poprzez codzienne czytanie dzieciom tekstów literatury dziecięcej.
* Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami.
* Kształtowanie postaw patriotycznych oraz tolerancji

**GRUDZIEŃ**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

04.12 Dzień Osób Niepełnosprawnych

6.12 Mikołajki

Jasełka/ warsztaty świąteczne

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z porą roku.
* Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie i sznurowanie butów.
* Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
* Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku.
* Nazywanie i identyfikowanie cech typowych dla zimy: śnieg, mróz, zawierucha.
* Wdrażanie do opieki nad zwierzętami, regularne dokarmianie zwierząt i ptaków.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Kształtowanie przywiązania do tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.
* Zachęcanie do udziału w różnego rodzaju akcjach charytatywnych na rzecz innych osób lub zwierząt.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według dwóch lub więcej cech.
* Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, porządkowania zbiorów.
* Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą znaków.
* Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej (kolejność czynności).
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
* Wprowadzenie liter k, K, u, U; odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań z poznanych liter. (zerówka)
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, na boisku, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.
* Poznanie funkcji instytucji usługowych na przykładzie poczty.
* Poznanie dawnych i współczesnych sposobów komunikowania się i przesyłania informacji.
* Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi
* Uczenie szacunku i godności wobec innych ludzi

 **STYCZEŃ**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

29.01 Międzynarodowy Dzień składanek i łamigłówek

04.01 Dzień Spaghetti

Wernisaż zimowy

Dzień Babci i Dziadka

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze:

* Wdrażanie do właściwego ubierania się – zgodnego z porą roku.
* Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie i sznurowanie butów.
* Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
* Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianami por roku.
* Nazywanie i identyfikowanie cech typowych dla zimy: śnieg, mróz, zawierucha.
* Rozwijanie myślenia logicznego poprzez prowadzenie obserwacji i doświadczeń oraz wyciągania wniosków.
* Wdrażanie do bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Kształtowanie przywiązania do swojej rodziny, szczególnie do dziadków, obchodzenie ich święta.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania wg dwóch lub więcej cech.
* Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, porządkowania zbiorów.
* Poznanie obrazu graficznego cyfr 4 i 5. (zerówka)
* Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą znaków.
* Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
* Wprowadzenie liter p, P,b, B; odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań z poznanych liter. (zerówka)
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, na boisku, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.

 **LUTY**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

9.02 Dzień Pizzy

11.02 Międzynarodowy Dzień numeru alarmowego

14.02 Walentynkowy Bal Karnawałowy

Wernisaż zimowy

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Prowadzenie zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i nabywania odporności.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Rozwijanie czynnego słownika dziecka.
* Rozwijanie koncentracji uwagi i szybkości reakcji w zabawach ruchowych.
* Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowo-wzrokowej, pamięci ruchowej.
* Rozwijanie pamięci wzrokowej.
* Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej, wprowadzenie liter n, N, s, S, r, R. (zerówka)
* Kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów, krótkich zdań związanych z tematem kompleksowym i zainteresowaniami dzieci.
* Rozwijanie zainteresowania różnymi rodzajami książek jako źródła wiedzy.
* Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
* Rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania, porządkowania, porównywania liczebności.
* Wprowadzenie znaku = jako symbolu do oznaczenia równoliczności dwóch zbiorów. (zerówka)
* Wprowadzenie liczb 6, 7 jako symboli do kodowania informacji dotyczących liczebników w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. (zerówka)
* Wykonywanie czynności pomiaru długości w zabawach i doświadczeniach.
* Rozwijanie umiejętności dodawania na zbiorach.
* Kształtowanie odporności na porażki poprzez wprowadzanie do zabaw elementów rywalizacji.
* Wykonywanie poleceń według instrukcji słownej lub obrazkowej.
* Rozwijanie umiejętności twórczych podczas rysowania i malowania.
* Kształtowanie umiejętności planowania kolejnych etapów pracy.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki wiodącej; kontrolowanie poprawności chwytu pisarskiego i postawy ciała podczas zabaw grafomotorycznych wykonywanych przy stoliku.
* Wdrażanie do rozumienia następstw czasowych podczas układania sekwencji czasowych; posługiwanie się pojęciami: najpierw, potem, na końcu.
* Rozwijanie umiejętności współdziałania w małym zespole.
* Dawanie możliwości swobodnego wypowiadania się słowem, ruchem, rysunkiem; rozwijanie umiejętności improwizowania.
* Zachęcanie do prezentowania siebie, swoich upodobań oraz osiągnięć przed grupą, przezwyciężanie nieśmiałości.
* Zachęcanie do tworzenia ciekawych i niebanalnych strojów karnawałowych.
* Stwarzanie atmosfery zabawy i radości podczas wspólnych tańców.
* Zachęcanie do uzasadniania swojego zdania w swobodnych rozmowach.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Wspomaganie rozwoju dzieci w zabawach prowadzonych indywidualnie i w małych zespołach zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i zainteresowaniami.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie przedszkolnym, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.

**MARZEC**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

08.03 Dzień Kobiet

12.03 Międzynarodowy dzień matematyki

21.03. Dzień Kolorowych skarpet i powitanie Wiosny

27.03 Dzień teatru

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z porą roku.
* Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie i sznurowanie butów.
* Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
* Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmiana pory roku;
* Nazywanie i identyfikowanie cech typowych dla przedwiośnia i wiosny.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Kształtowanie przywiązania do tradycji związanych ze Świętami Wielkanocnymi.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według dwóch lub więcej cech;
* Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, porządkowania zbiorów.
* Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą znaków, wprowadzenie znaku =. (zerówka)
* Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
* Wprowadzenie liter g, G, c, C; odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań w zakresie poznanych liter. (zerówka)
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką;
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie przedszkolnym, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach

**KWIECIEŃ**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

2.04.  Dzień książki

06.04 Dzień sportu

22.04. Światowy Dzień Ziemi

28.04. Dzień Tańca

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Wdrażanie do właściwego ubierania się zgodnego z porą roku.
* Rozwijanie samodzielności w ubieraniu się: zapinanie guzików, zapinanie i sznurowanie butów.
* Zachęcanie do zabaw na świeżym powietrzu jako warunku zdrowia i odporności.
* Nazywanie zwierząt i ich potomstwa, poznanie roli zwierząt hodowlanych w życiu człowieka.
* Wdrażanie do opieki nad zwierzętami domowymi, regularne dokarmianie zwierząt i ptaków.
* Wdrażanie do bezpiecznej zabawy z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w ogrodzie przedszkolnym.
* Kształtowanie przywiązania do symboli narodowych.
* Zachęcanie do udziału w różnego rodzaju akcjach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania według dwóch lub więcej cech;
* Rozwijanie umiejętności przeliczania elementów, porządkowania zbiorów.
* Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności matematycznych podczas zabaw; kodowanie i dekodowanie czynności za pomocą cyfr(1–8) i znaków (=, +). (zerówka)
* Rozwijanie percepcji słuchowej i wzrokowej na materiale konkretnym, obrazkowym i symbolicznym.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej – kolejność czynności.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów.
* Wprowadzenie liter j, J; w, W; f, F odszukiwanie poznanych liter wśród innych znaków; czytanie sylab, wyrazów, prostych zdań w zakresie poznanych liter. (zerówka)
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie poprzez codzienne zabawy z powitanką.
* Przestrzeganie ustalonych zasad w grupie przedszkolnej, w ogrodzie przedszkolnym, w trakcie spacerów.
* Zachęcanie do samodzielności w zakresie dbania o porządek w kącikach, w szafkach indywidualnych w szatni.

 **MAJ**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

12.05 Dzień pielęgniarki

20.05 Dzień pszczół

22.05 Dzień kosmosu

Dzień Matki

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze:

* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych, plastycznych, muzycznych.
* Zachęcanie do prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków na ich podstawie.
* Kształcenie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
* Uświadamianie, że dzielenie się może sprawiać radość wszystkim.
* Aktywne włączanie dzieci w przygotowania do rodzinnego święta.
* Umożliwienie wspólnej zabawy dzieciom i ich rodzicom; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
* Rozwijanie umiejętności różnicowania i nazywania kierunków w przestrzeni i na kartce.
* Poszerzanie czynnego słownika dziecka.
* Utrwalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
* Wprowadzenie liter ł, Ł, z, Z, (zerówka)
* Kształtowanie umiejętności czytania sylab, prostych wyrazów, krótkich zdań związanych z tematem kompleksowym i zainteresowaniami dzieci.
* Rozwijanie zainteresowania różnymi rodzajami książek jako źródła wiedzy.
* Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
* Uświadomienie dzieciom, że zwierzęta też przeżywają emocje, odczuwają radość i ból.
* Uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego ze spotkania z nieznajomym zwierzęciem.
* Poznanie funkcji instytucji niosących pomoc (przychodnia weterynaryjna) i osób tam pracujących (weterynarz).
* Odbieranie otaczającego nas świat poprzez różne zmysły.
* Kształtowanie umiejętności sprawnego przeliczania w granicach możliwości dzieci.
* Wprowadzenie wzoru graficznego liczby 0, 10 jako symboli do kodowania informacji dotyczących liczebników w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym. (zerówka)
* Rozwijanie umiejętności poprawnego przeliczania, porządkowania, porównywania liczebności, dodawania i odejmowania.
* Wykonywanie czynności pomiaru długości w zabawach i doświadczeniach.
* Rozwijanie umiejętności dodawania na zbiorach.
* Kształcenie percepcji wzrokowej – odszukiwanie elementów na obrazku, składanie obrazka z części – przygotowanie do czytania i pisania.
* Nauka piosenek i pląsów.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno – rytmicznych przy piosenkach znanych dzieciom.
* Zachęcanie do improwizowania i wyrażania siebie w formach plastycznych, muzycznych i ruchowych.

**CZERWIEC**

**Planowane imprezy i uroczystości:**

05.06 Światowy Dzień Środowiska (ekologiczny pokaz mody), piknik w ogrodzie „Trzy godziny dla rodziny”

21.06 Dzień muzyki

Dzień ojca

Letni wernisaż

Wycieczka z okazji Dnia Dziecka

Ogólne cele dydaktyczno – wychowawcze:

* Kształcenie percepcji wzrokowej – odszukiwanie elementów na obrazku, układanie symboli (liter, cyfr) według wzoru i z pamięci. (zerówka)
* Czytanie prostych wyrazów i zdań. (zerówka)
* Rozwijanie umiejętności różnicowania i nazywania kierunków w przestrzeni i na kartce.
* Wdrażanie do rozwiązywania zadań z treścią.
* Dekodowanie i kodowanie informacji za pomocą znaków i liczb. (zerówka)
* Utrwalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
* Poszerzanie czynnego słownika dziecka.
* Zachęcanie do prowadzenia obserwacji i eksperymentów i wyciągania wniosków na ich podstawie.
* Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami atmosferycznymi.
* Uświadamianie, że wszyscy mają równe prawa.
* Zwracanie uwagi na nierówności ekonomiczne panujące pomiędzy ludźmi i zwracanie uwagi, że nie należy się chwalić tym, co się posiada.
* Uświadamianie, że dzielenie się może sprawiać radość wszystkim.
* Aktywne włączanie dzieci w przygotowania do rodzinnego święta
* Umożliwienie wspólnej zabawy dzieciom i ich rodzicom; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
* Rozbudzanie zainteresowania pięknem krajobrazów Polski.
* Rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania, wyodrębniania cech charakterystycznych dla danego krajobrazu.
* Uświadomienie niebezpieczeństwa wynikającego z nieprzestrzegania zakazów podczas zabaw wakacyjnych.
* Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej podczas zabaw ruchowych.
* Rozwijanie zainteresowania szkołą jako nowym środowiskiem; umożliwienie poznania i zaaklimatyzowania się w nowym środowisku.
* Zachęcanie do zastanawiania się nad tym, co może dziecko spotkać w szkole; tworzenie pozytywnego obrazu szkoły.
* Zabiegi higieniczne – wdrażanie do dbałości o własne zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
* Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań; praca indywidualna z dziećmi wynikająca z ich potrzeb rozwojowych; prowadzenie obserwacji dzieci.
* „Czytankowo” –słuchanie tekstów literackich czytanych przez N. lub słuchanie audiobooków.