**PLAN PRACY DLA DZIECI 3-4 LETNICH**

**WRZESIEŃ**

* Wartość: Radzenie sobie z przeżywaniem własnych emocji (radość, strach, smutek, złość)
* Poznanie /przypomnienie imion dzieci w grupie przedszkolnej.
* Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
* Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
* Poznanie osób pracujących w grupie/w przedszkolu, ich imion i zadań.
* Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
* Kształtowanie umiejętności odczytywania symboli rysunkowych .
* Kształtowanie/rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
* Integracja grupy.
* Zapoznanie/przypomnienie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
* Wspólne tworzenie kodeksu grupy.
* Wyrabianie nawyku używania słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.*
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
* Rozwijanie umiejętności werbalnego wyrażania uczuć
* Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.
* Wdrażanie do swobodnego wypowiadania się na dany temat.
* Kształtowanie umiejętności współpracy.
* Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
* Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
* Wyrabianie ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
* Usprawnianie narządu artykulacyjnego
* Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na placu zabaw, spacerze, w sali.
* Kształtowanie cierpliwości, umiejętności czekania na swoją kolej.
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
* Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
* Doskonalenie czynności samoobsługowych związanych z higieną.
* Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według jednej cechy
* Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk.
* Wdrażanie do dbania o porządek w sali – kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* **Imprezy i uroczystości:**

15.09 Dzień kropki

20.09 Dzień przedszkolaka

27.09 Piknik rodzinny „Dzień Dyni”

**PAŹDZIERNIK**

* **Wartość: Okazywanie szacunku dla drugiego człowieka i przyrody**
* Kształtowanie umiejętności łączenia elementów w pary według wybranej cechy (rodzaj).
* Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
* Kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze
* Promowanie zasad zdrowego żywienia.
* Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.
* Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
* Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Doskonalenie dużej motoryki.
* Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Doskonalenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.
* Rozwijanie umiejętności matematycznych – porównywanie wielkości drzew, posługiwanie się określeniami: wysokie, niskie.
* Motywowanie do wypowiadania się w rożnych formach plastycznych
* Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
* Rozwijanie kreatywności dzieci w swobodnych działaniach.
* Zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu.
* Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszanowania dla zwierząt.
* Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
* Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
* Rozwijanie kreatywności.
* Rozwijanie cierpliwość i koncentracji.
* Rozwijanie zdolności improwizacyjnych (muzyka).
* Wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych i oddechowych.
* Wyrabianie odwagi i śmiałości.
* **Imprezy i uroczystości:**

4.10 Dzień zwierząt

10.10 Dzień drzewa

13.10 Świętowanie Dnia Edukacji Narodowej

**LISTOPAD**

* **Wartość: Poszanowanie praw człowieka**
* Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
* Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swojej rodziny.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
* Rozwijanie postawy szacunku do innych osób, dzieci i dorosłych
* Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
* Pogłębianie więzi rodzinnej.
* Doskonalenie małej motoryki.
* Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
* Rozwijanie spostrzegawczości.
* Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.
* Rozbudzanie ciekawości świata.
* Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
* Kształtowanie sprawności manualnej.
* Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.
* Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
* Rozwijanie umiejętności tanecznych.
* Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
* Zachęcanie do szukania wsparcia w sytuacjach dla dziecka trudnych
* Zapamiętywanie cech typowych dla późnej jesieni: szaruga jesienna, słota
* Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych w sytuacjach wymagających przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania
* Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w środowisku przyrodniczym w związku ze zmianą pory roku
* **Imprezy i uroczystości:**

11.11 Święto Niepodległości

20.11 Dzień Praw Dziecka

25.11 Dzień pluszowego misia

**GRUDZIEŃ**

* **Wartość: Okazywanie pozytywnych uczuć wobec rodziców i rówieśników**
* **Pogłębianie więzi i tradycji rodzinnych**
* Kształtowanie umiejętności mówienia o swoich pragnieniach i potrzebach.
* Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Rozwijanie sprawności manualnych dzieci.
* Uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym.
* Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów związanych ze świętami.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności i nawyku sprzątania po sobie.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności grupowania obiektów według podanej cechy.
* Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi.
* Rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
* Rozwijanie percepcji słuchowej dzieci, poprzez powtarzanie usłyszanego rytmu.
* Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.
* Kształtowanie u dzieci poczucia pewności siebie.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejś wypowiedzi.
* Wdrażanie dzieci do umacniania poczucia własnej wartości.
* Kształtowanie u dzieci umiejętności formułowania życzeń świątecznych.
* Kształtowanie szybkiej reakcji na sygnały słowne oraz muzyczne.
* Zachęcanie do udziału w różnego rodzaju akcjach charytatywnych na rzecz innych osób i zwierząt
* Wdrażanie do właściwego ubierania się właściwego z porą roku
* Kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
* Kształtowanie u dzieci poczucia jedności i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu.
* **Imprezy i uroczystości:**

6.12 Mikołajki

22.12 Świąteczny obiad w grupach

Jasełka

**STYCZEŃ**

* Wartości: Okazywanie szacunku dla osób starszych, pogłębianie więzi rodzinnych
* Doskonalenie umiejętności ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
* Rozwijanie wyobraźni dzieci.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
* Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
* Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
* Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
* Wdrażanie do wypowiadania się na podany temat.
* Rozwijanie zdolności manualnych.
* Kształtowanie u dzieci postawy dbałości o własne zdrowie.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości.
* Rozwijanie u dzieci umiejętności analizy i syntezy głoskowej.
* Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
* Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
* Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
* Kształtowanie odporności emocjonalnej.
* Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.
* Kształtowanie nawyku pomagania zwierzętom w przetrwaniu zimy: dokarmianie ptaków
* Uświadamianie następstw dni tygodnia, miesięcy, pór roku
* Zapamiętywanie cech typowych dla zimy
* Doskonalenie umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce.
* **Imprezy i uroczystości:**

4.01 Dzień spaghetti

29.01 Międzynarodowy dzień składanek i łamigłówek

Dzień Babci i Dziadka

Wernisaż zimowy

**LUTY**

* **Wartość: Kształtowanie cierpliwości, nauka czekania na swoją kolej**
* Rozbudzenie zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
* Doskonalenie technik zapamiętywania.
* Rozwijanie spostrzegawczości.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi.
* Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
* Rozwijanie umiejętności teatralnych.
* Kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanych cech.
* Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnych emocji i rozpoznawania różnych emocji u innych osób.
* Kształtowanie wrażliwości muzycznej.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* Rozbudzanie ciekawości badawczej.
* Rozwijanie pomysłowości dzieci.
* Kształtowanie umiejętności przeliczania obiektów w zbiorach
* Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.
* Kształtowanie umiejętności układania rytmów z figur geometrycznych.
* Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
* Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
* Doskonalenie pamięci słuchowej.
* Doskonalenie umiejętności tworzenia prac technicznych z wykorzystaniem różnych materiałów.
* Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki
* Kształtowanie odporności na porażki poprzez wprowadzenie do zabaw elementów rywalizacji
* **Imprezy i uroczystości:**

9.02 Dzień Pizzy

11.02 Międzynarodowy dzień numeru alarmowego

14.02 Walentynkowy Bal Karnawałowy

**MARZEC**

* **Wartość: szukanie wsparcia w sytuacjach trudnych**
* **Kształtowanie tolerancji wobec osób niepełnosprawnych**
* Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
* Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody.
* Kształcenie umiejętności wnioskowania.
* Kształtowanie nawyku sprzątania po sobie.
* Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.
* Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary podobne, pary funkcyjne).
* Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
* Wdrażanie do poznawania rożnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza.
* Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
* Doskonalenie sprawności manualnej.
* Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowywaniem i zjadaniem posiłków.
* Budowanie wiedzy dzieci na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
* Kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.
* Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie w związku ze zmianą pory roku
* Poznawanie zwyczajów regionalnych oraz ogólnopolskich odnoszących się do tradycji świąt wielkanocnych
* **Imprezy i uroczystości:**

08.03 Dzień kobiet

12.03 Międzynarodowy dzień matematyki

21.03 Powitanie wiosny/Dzień kolorowych skarpetek

27.03 Dzień teatru

**KWIECIEŃ**

* **Wartość: Poznanie radzenia sobie z emocjami swoimi i innych**
* Kształtowanie umiejętności współdziałania.
* Doskonalenie umiejętności manualnych.
* Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
* Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
* Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
* Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
* Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
* Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
* Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
* Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
* Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
* Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
* Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
* Wdrażanie do właściwego zachowania się przy stole i używania zwrotów proszę i dziękuję

2.04 Dzień książki dla dzieci

6.04 Dzień sportu

22.04 Dzień ziemi

28.04 Dzień tańca

**MAJ**

* **Wartość: Okazywanie szacunku do osób wykonujące różne zawody**
* Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
* Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
* Rozwijanie umiejętności manualnych.
* Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
* Zachęcanie dzieci do aktywności badawczej.
* Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
* Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.
* Zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata.
* Uświadamianie dzieciom potrzeby przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.
* Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.
* Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych.
* Kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć.
* Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
* Zachęcanie dzieci do zwracania się do innych po pomoc.
* Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną.
* Rozwijanie u dzieci sprawności manualnej.
* Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
* Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
* **Imprezy i uroczystości:**

12.05 Dzień pielęgniarki

20.05 Dzień pszczół

22.05 Dzień kosmosu

Dzień mamy

**CZERWIEC**

* **Wartości: Okazuje pozytywne emocje wobec świata, przyrody, czuje się dobrze w jej otoczeniu**
* Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki.
* Przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności.
* Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie.
* Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.
* Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni.
* Rozwijanie zdolności plastycznych.
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
* Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
* Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń.
* Rozwijanie umiejętności technicznych.
* Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
* Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
* Rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
* Kształtowanie świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku, pory dnia.
* Wdrażanie dzieci do systematycznej pracy.
* Zachęcanie dziecka do świadomej obserwacji otaczającego je świata.
* Doskonalenie percepcji wzrokowej.
* Rozwijanie umiejętności plastycznych i wyobraźni.
* Doskonalenie umiejętności koordynacji ruchowej i orientacji.
* Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
* **Imprezy i uroczystości:**

5.06 Światowy dzień środowiska, piknik w ogrodzie „Trzy godziny dla rodziny”

21.06 Dzień muzyki

Dzień ojca

Wernisaż letni

Festyn rodzinny