

PLAN PRACY NA ROK 2022/2023 DLA DZIECI 4 LETNICH

WRZESIEŃ:

- Poznanie /przypomnienie imion dzieci w grupie przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
- Poznanie osób pracujących w grupie/w przedszkolu, ich imion i zadań.
- Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania symboli rysunkowych .
- Kształtowanie/rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Integracja grupy.
- Zapoznanie/przypomnienie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
- Wspólne tworzenie kodeksu grupy.
- Wyrabianie nawyku używania słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.*
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zapisu swojego imienia.
- Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
- Rozwijanie umiejętności werbalnego wyrażania uczuć
- Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.
- Wdrażanie do swobodnego wypowiedzania się na dany temat.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Wyrabianie ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
- Usprawnianie narządu artykulacyjnego
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na placu zabaw, spacerze, w sali.
- Kształtowanie cierpliwości, umiejętności czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych związanych z higieną.
- Klasyfikowanie przedmiotów funkcjonalnie ze sobą powiązanych.

- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów pod względem przeznaczenia i wielkości.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk.
- Wdrażanie do dbania o porządek w sali – kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

PAŹDZIERNIK:

- Kształtowanie umiejętności łączenia elementów w pary według wybranej cechy (rodzaj).
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze oraz określenia, w którym zbiorze jest mniej, więcej lub tyle samo.
- Promowanie zasad zdrowego żywienia.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Doskonalenie dużej motoryki.
- Kształtowanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych – porównywanie wielkości drzew, posługiwanie się określeniami: wysokie, niskie.
- Zapoznanie dzieci z barwami podstawowymi i pochodnymi.
- Rozwijanie kreatywności poprzez działania plastyczne.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu.
- Rozwijanie kreatywności dzieci w swobodnych działaniach.
- Zachęcanie do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, poszanowania dla zwierząt.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozwijanie kreatywności.
- Rozwijanie cierpliwości i koncentracji.
- Rozwijanie zdolności improwizacyjnych (muzyka).
- Wspomaganie prawidłowego rozwoju narządów artykulacyjnych i oddechowych.
- Wyrabianie odwagi i śmiałości.

LISTOPAD:

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
- Rozwijanie umiejętności tanecznych.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.

GRUDZIEŃ:

- Wyrabianie u dzieci nawyku używania zwrotów grzecznościowych.
- Kształtowanie umiejętności mówienia o swoich pragnieniach i potrzebach.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności koncentracji uwagi podczas słuchania opowiadania.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnych dzieci.
- Uświadomienie dzieciom, jak można pomagać innym.

- Wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zwyczajów związanych ze świętami.
- Rozwijanie u dzieci wyobraźni przestrzennej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności i nawyku sprzątania po sobie.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności grupowania obiektów według podanej cechy.
- Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami bożonarodzeniowymi.
- Rozbudzenie u dzieci zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
- Rozwijanie percepcji słuchowej dzieci, poprzez powtarzanie usłyszanego rytmu.
- Kształtowanie sprawności ruchowej oraz motoryki całego ciała, ćwiczenie równowagi.
- Kształtowanie u dzieci poczucia pewności siebie.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności słuchania innych, nieprzerywania w trakcie czyjejś wypowiedzi.
- Wdrażanie dzieci do umacniania poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności formułowania życzeń świątecznych.
- Kształtowanie szybkiej reakcji na sygnały słowne oraz muzyczne.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie u dzieci poczucia jedności i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu.

STYCZEŃ:

- Doskonalenie umiejętności ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby.
- Rozwijanie wyobraźni dzieci.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Rozbudzanie zainteresowania dzieci zmianami zachodzącymi w przyrodzie.
- Doskonalenie umiejętności manualnych (cięcie papieru, mocowanie).
- Zapoznanie dzieci z zasadami układania rytmu.
- Wdrażanie do wypowiadania się na podany temat.
- Rozwijanie zdolności manualnych.
- Kształtowanie u dzieci postawy dbałości o własne zdrowie.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Kształtowanie u dzieci wiary we własne możliwości.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności analizy i syntezy głoskowej.
- Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
- Kształtowanie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- Wspieranie ciekawości dzieci i kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków.
- Kształtowanie odporności emocjonalnej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w parach.

LUTY :

- Rozbudzenie zainteresowania książką, literaturą dla dzieci.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi.
- Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
- Rozwijanie umiejętności teatralnych.
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanych cech.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat własnych emocji i rozpoznawania różnych emocji u innych osób.
- Usprawnianie aparatu oddechowego.
- Kształtowanie wrażliwości muzycznej.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.
- Rozbudzanie ciekawości badawczej.
- Rozwijanie pomysłowości dzieci.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania obiektów w zbiorach i określania, w którym jest mniej, więcej i tyle samo.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.
- Kształtowanie umiejętności układania rytmów z figur geometrycznych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Doskonalenie pamięci słuchowej.
- Doskonalenie umiejętności tworzenia prac technicznych z wykorzystaniem różnych materiałów.

MARZEC:

- Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody.
- Kształcenie umiejętności wnioskowania.
- Kształtowanie nawyku sprzątania po sobie.
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary podobne, pary funkcyjne).

- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Wdrażanie do poznawania różnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- Wzbogacanie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowywaniem i zjadaniem posiłków.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
- Kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.

KWIECIEŃ:

- Kształtowanie umiejętności współdziałania.
- Doskonalenie umiejętności manualnych.
- Zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi.
- Rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych.
- Kształcenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Utrwalenie nazw tradycyjnych potraw świątecznych.
- Rozwijanie umiejętności składania życzeń.
- Wzmacnianie więzi społecznych w grupie rówieśników i w gronie rodzinnym.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody.
- Rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów.
- Rozwijanie wyobraźni w zabawach konstrukcyjnych.
- Kształtowanie u dzieci świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku.
- Wdrażanie do udziału w zabawach muzyczno-rytmicznych.
- Rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała.
- Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Rozbudzenie w dziecku zainteresowania książką i czytaniem.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

MAJ:

- Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Zachęcanie dzieci do aktywności badawczej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata.
- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas tworzenia własnych instrumentów muzycznych z codziennych przedmiotów.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.
- Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych.
- Kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Zachęcanie dzieci do zwracania się do innych po pomoc.
- Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną.
- Rozwijanie u dzieci sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- Wdrażanie do wzmacniania więzi między rodzeństwem.
- Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.

CZERWIEC:

- Poszerzenie słownika dzieci o pojęcia: prawa i obowiązki.
- Przybliżenie dzieciom zasad życia w społeczności.
- Pobudzanie do działań artystycznych (odgrywanie scenek).
- Uświadamianie dzieciom różnorodności kulturowej na świecie.
- Rozwijanie umiejętności śpiewania w grupie.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzi o marzeniach i uważnego słuchania tego, co mówią inni.

- Rozwijanie zdolności plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń.
- Rozwijanie umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Kształtowanie świadomości cykliczności w przyrodzie – pory roku, pory dnia.
- Wdrażanie dzieci do systematycznej pracy.
- Zachęcanie dziecka do świadomej obserwacji otaczającego je świata.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych i wyobraźni.
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu.
- Doskonalenie umiejętności koordynacji ruchowej i orientacji.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiadania się na jego temat.

Kalendarz dni nietypowych:

Wrzesień:

- 15.09 Dzień Kropki
- 20.09. Dzień Przedszkolaka, Święto Dyni

Październik:

- 7.10 Dzień Uśmiechu

Listopad:

- 11.11 Święto Niepodległości
- 21.11 Dzień Życzliwości
- 25.11 Dzień Pluszowego Misia
- 29.11 Andrzejki

Grudzień:

- 6.12 Mikołajki

Styczeń:

- 18.01 Dzień Kubusia Puchatka

Luty:

- 9.02 Dzień Pizzy
- 14.02 Walentynki
- 17.02 Dzień Kota
- 28.02 Dzień Dinozaura

Marzec:

- 21.03 Dzień Kolorowych Skarpetek
- 22.03 Dzień Wody

Kwiecień:

- 1.04 Prima Aprilis
- 2.04 Dzień Książki dla Dzieci
- 29.04 Dzień Tańca

Maj:

- 20.05 Dzień Pszczół
- 26.05 Dzień Mamy

Czerwiec:

- 1.06 Dzień Dziecka
- 21.06 Święto Muzyki
- 23.06 Dzień Ojca